

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра органічної хімії та фармації

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні кафедри органічної хімії та фармації

Протокол № 10 від «05» 02 2021 р.

зав. кафедри доц. Сливка Н. Ю.



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	галузь знань: 16 Хімічна та біоінженерія спеціальність: 161 Хімічні технології та інженерія Освітньо-професійна програма: Хімічні технології та інженерія освітній рівень: перший (бакалаврський)	нормативна
Кількість годин / кредитів: 90 / 3		Рік навчання 2020-2021
		Семестр: 2-ий
		Лекції: 18 год.
ІНДЗ: немає		Практичні (семінарські): 16 год.
		Самостійна робота: 50 год.
		Консультації: 6 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: Супрунович Сергій Васильович

Науковий ступінь: кандидат хімічних наук

Вчене звання: доцент кафедри органічної хімії та біоорганічної хімії

Посада: доцент кафедри органічної хімії та фармації

Контактна інформація: +83097 589 3439 e-mail: Suprunovich.Sergey@eenu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?teacher=101>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Силабус навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності та основи охорони праці” складений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, напряму за ОПП «Хімічні технології та інженерія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія безпеки людини з точки зору людської діяльності, ризики соціально-політичного, технологічного та природного походження, ключові фактори безпеки в професійній діяльності, методи протидії небезпекам різної природи.

2. Пререквізити: необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння загальними знаннями в обсязі середньої освіти.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» є: формування та розвиток базової компетентності у питаннях безпеки повсякденного життя та професійної діяльності.

Основні **завдання** навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці».

Теоретичні:

- розкриття змісту даної дисципліни та зв'язку її з задачами і об'єктами майбутньої спеціальності;
- забезпечення здобуття та удосконалення студентами знань основ теорії людської діяльності та причин людської поведінки.;
- формування необхідних знань, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального призначення у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;

Практичні:

- формування навичок вирішення професійних завдань з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки в небезпечних та надзвичайних ситуаціях;
- розвиток уміння самостійно оцінювати ризики та брати на себе обгрунтовану відповідальність у повсякденному житті та професійній діяльності.

4. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетентності (K01--K08):

K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

K07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (K09—K16):

K9. Здатність використовувати положення і методи фундаментальних наук для вирішення професійних задач.

К13. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв.

Результати навчання (ПР):

- ПР03. Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної промисловості.
- ПР04. Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії.
- ПР05. Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.
- ПР06. Розуміти основні властивості конструкційних матеріалів, принципи та обмеження їх застосовування в хімічній інженерії.
- ПР09. Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.
- ПР10. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати власну позицію.
- ПР12. Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності.
- ПР13. Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури.

5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ бали
Змістовий модуль 1. Соціальні, природні та техногенні небезпеки						
Тема 1. Предмет безпеки життєдіяльності	5	2	0	2	1	К / 10
Тема 2. Загальна теорія людської діяльності. Праксеологія.	10	2	2	6	0	К / 10
Тема 3. Аксиома людської діяльності та її наслідки. Праця як вид людської діяльності.	10	2	2	6	0	К / 10
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки	11	2	2	6	1	К / 10
Тема 5. Природні небезпеки	8	2	2	4	0	К / 10
Тема 6. Техногенні небезпеки	8	2	2	4	0	К / 10
Тема 7. Держава у забезпеченні захисту від різноманітних небезпек	10	2	2	4	2	К / 10
Разом за модулем 1	62	14	12	32	4	70
Змістовий модуль 2. Менеджмент безпеки						
Тема 8. Страхування ризиків	11	2	2	6	1	К / 10
Тема 9. Особиста безпека	8	0	2	6	0	К / 10
Тема 10. Менеджмент безпеки	9	2	0	6	1	К / 10
Разом за модулем 2	28	4	4	18	2	30
Всього годин / Балів:	90	18	16	50	6	

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Питання, що виносяться на самостійне опрацювання:

Тема 1. Предмет безпеки життєдіяльності	Історія становлення безпеки життєдіяльності.
Тема 2. Загальна теорія людської діяльності. Праксеологія.	Часова перевага.
Тема 3. Аксиома людської діяльності та її наслідки. Праця як вид людської діяльності.	Еволюція тривалості робочого дня.
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки	Роль суспільних інститутів у забезпеченні безпеки.
Тема 5. Природні небезпеки	Правила безпечної поведінки.
Тема 6. Техногенні небезпеки	Правила першої допомоги.
Тема 7. Держава у забезпеченні захисту від різноманітних небезпек	Роль нормативного регулювання людської діяльності.
Тема 8. Страхування ризиків	Види страховок в Україні.
Тема 9. Особиста безпека	Правила безпечної поведінки.
Тема 10. Менеджмент безпеки	Організація охорони праці в установах.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента: студент повинен відвідувати лекції та практичні заняття. Якщо не приходить вся група, то всі студенти в групі одержують штрафні бали за зрив заняття. Матеріали зірваного заняття виносяться на самостійне опрацювання. Оцінка за розгляд кейсів на практичних заняттях безпосередньо залежить від кількості студентів на занятті, та їх активності. Тому той студент, котрий пропускає практичне заняття, підводить групу

Політика щодо академічної доброчесності: усі індивідуальні завдання студент повинен виконувати самостійно. При залученні сторонніх матеріалів мають бути посилання на джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: матеріал пропущеного завдання студент опановує самостійно. У випадку дедлайну оцінка виставляється пропорційно ступеню виконання завдання.

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є залік.

Якщо протягом семестру студент набрав 75 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити свій результат студент може добрати бали, склавши залік (На залік виносяться три теоретичні питання, що охоплюють весь матеріал, що вивчався протягом курсу).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	для заліку
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Не зараховано

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основні:

1. Мизес Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории. Челябинск : Социум, 2005. 878 с.
2. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки) : Навч. Посібник. Київ, 2004. 328 с.
3. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації / за ред. Піча Ю.В. Львів: Новий Світ, 2002. 328 с.
4. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : Навчальний посібник. Львів : Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009. 264 с.
5. Валецька Р. О. Основи охорони праці. Луцьк : РВВ "Вежа" ВДУ ім. Лесі Українки, 2005. 74 с.
6. Супрунович С.В. Основи праксеології у курсі безпеки життєдіяльності. *Актуальні проблеми фундаментальних наук* : Матеріали III міжн.конф. 1-5 червня 2019 р. Луцьк-Світязь., 2019. с.260-262.
7. Супрунович С.В. Поняття часової преференції у курсі безпеки життєдіяльності та основ охорони праці. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації* : Матеріали Міжн. наук.-практ. інт.-конф. Вип. 63. 30 вересня 2020 року. Переяслав, 2020. с.542-544

Додаткові:

8. Сивко В. Й. Правові та організаційні основи охорони праці в Україні. Київ: Кондор, 2008. 140 с.
9. Уэрта де Сото Х. Австрийская экономическая школа: Рынок и предпринимательское творчество. Челябинск : Социум, 2007. 202 с
10. Хайек Ф. А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. Москва : Новости, 1992. 304 с.
11. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 120 с.
12. Катренко Л. А., Пістун І. П. Охорона праці в галузі освіти. Суми: Унів. кн., 2005. 304 с.
13. Апостолук С. О., Джигирей В. С., Апостолук А. С., Соколовський І. А. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи. Київ : Знання, 2006. 216 с.

Internet-джерела:

14. Навчальні матеріали онлайн. БЖД / Навчальні матеріали онлайн © 2010 – 2017, - режим доступу: <http://pidruchniki.com/bzhd/> (Дата звернення: 28.09.2020)
15. Хоппе Г.-Г. Демократия—низвергнутый Бог: Экономика и политика монархии, демократии и естественного прядка / © 2020 Maxima Library URL: <http://maxima-library.org/mob/b/443737> (Дата звернення: 28.09.2020)
16. Tarter A. Haiti Is Covered With Trees / EnviroSociety – The Blog From Environment And Society. May 19, 2016. URL: <http://www.envirosociety.org/2016/05/haiti-is-covered-with-trees> (Дата звернення: 28.09.2020)
17. 20th Century Democide / hawaii.edu. Nov. 23, 2002. URL: <http://www.hawaii.edu/powerkills/20TH.HTM> (Дата звернення: 28.09.2020)